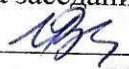


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С.БУЗДЯК МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА БУЗДЯКСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

 /И.З.Валеева
протокол № 1 от 29.08.2024

СОГЛАСОВАНО

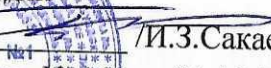
Заместитель директора по УВР

 /Г.Ф.Ракипова
Протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ №1

с.Будзьяк

 /И.З.Сакаев

Приказ № 140 от 29.08.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Мир химии»

5 класс

Учитель: Атнагулова Фрида Сергеевна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 29.08.2024

Будзьяк, 2024 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Знакомство детей с веществами, химическими явлениями начинается еще в начальных классах. Каждый ребенок знаком с названиями применяемых в быту веществ, некоторыми полезными ископаемыми и даже отдельными химическими элементами. Однако к началу изучения химии в 8-м классе познавательные интересы школьников в значительной мере ослабевают. Последующее изучение химии на уроках для многих учащихся протекает не очень успешно. Это обусловлено сложностью материала, нерационально спроектированными программами и формально написанными учебниками по химии. С целью формирования основ химического мировоззрения предназначена рабочая программа кружка для учащихся 5 класса «Мир химии».

Цели и задачи химического кружка

- познакомить школьников с предметом химии;
- подготовить учащихся к изучению учебного предмета химия в 8 классе и сформировать устойчивый познавательный интерес к данному предмету;
- развить познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельность приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- развить учебно-коммуникативные умения;
- формирование умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, быту, демонстрируемые учителем;
- формировать умение работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности;
- воспитывать элементы экологической культуры;

Занятия рассчитаны для проведения раз в неделю по 40 мин, всего 34 занятия за учебный год.

Варианты реализации программы и формы проведения мероприятий.

→ интеграция учебного содержания (использование не только химического содержания, но и введение в него элементов биологии, физики, литературы, истории и т.д.);

→ использование самых разнообразных организационных форм;

→ акцент на практические виды деятельности;

для опытов отобраны знакомые для школьников вещества, применяемые в быту, жизни, что позволяет выявлять и развивать способности учащихся к экспериментированию с веществами.

→ отказ от обязательных домашних заданий;

→ обеспечение успеха и психологического комфорта каждому члену кружка путем развития его личностных качеств посредством эффективной и интересной для него деятельности, постоянного наблюдения за динамикой его развития и соответствующего поощрения.

Взаимосвязь с программой воспитания. Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной

программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Некоторые проявления взаимосвязи:

- выделение в цели программы ценностных приоритетов;
- приоритет личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- интерактивные формы занятий для обучающихся, обеспечивающие их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Особенности работы учителя по программе.

- Знание сущности внеурочной деятельности, её форм, целей, содержания, методов и средств реализации;
- Умение определять эффективные формы, методы и средства организации этой деятельности (содержание внеклассных занятий должно быть интересным учащимся);
- Соблюдение принципов гуманистической направленности, системности, вариативности, креативности и социальной значимости;
- Учёт психологических и возрастных особенностей личности (предлагаемый ученикам материал должен быть доступен им по возрасту и уровню развития);
- Осуществление прогноза и проектирования, умение диагностировать педагогическую ситуацию;
- Выстраивание внеурочной деятельности так, чтобы она, углубляя и расширяя знания учащихся, не отвлекала их внимание от основного содержания учебной программы;
- Обеспечение связи индивидуальной, коллективной и групповой работы во внеурочной деятельности с целью поддержки проявлений индивидуальности и формирования и сплочения коллектива класса;
- Соблюдение продолжительности занятий внеурочной деятельности и их количества. 1
- Стремление к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками, чтобы сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым.

1. Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны знать:

- место химии среди естественнонаучных дисциплин;
- основные методы изучения естественных наук: наблюдение, моделирование, эксперимент;
- признаки химических реакций и условия их протекания;
- вещества, наиболее часто используемые человеком в различных областях (быту, медицине, сельском хозяйстве, строительстве, парфюмерии и др.), и экологические последствия их применения.

Учащиеся должны уметь:

- обращаться с лабораторным оборудованием, соблюдать правила техники безопасности при выполнении практических работ и домашнего эксперимента;
- проводить простейшие исследования свойств веществ;
- использовать метод наблюдения при выполнении различных видов практических заданий;
- оформлять результаты наблюдений и проведённого эксперимента;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; 1
- работать индивидуально, в парах, группах, используя полученные знания;
- обладать навыками работы с различными видами источников информации: литературой, средствами Интернета, мультимедийными пособиями. 1

2. Содержание программы

Химия-наука о веществах, их свойствах и превращениях. Понятие о химическом элементе и формах его существования: свободных атомах, простых и сложных веществах.

Знакомство с лабораторным оборудованием. Техника безопасности. Приемы обращения с лабораторным оборудованием и нагревательными приборами.

Понятие об индикаторах. Индикаторы. Фенолфталеин. Лакмус. Метилоранж. Изменение цвета в различных средах. Растительные индикаторы.

Способы разделения смесей. Смеси. Однородные и неоднородные. Способы разделения. Фильтрование.

Понятие о кристаллах. Классификация кристаллов. Природные и искусственные кристаллы. Рост кристаллов: естественный (образование в природе) и искусственный.

Понятие о химических реакциях. Условия возникновения химических реакций. Основные признаки протекания химических реакций. Типы химических реакций

Признаки химической реакции – изменение цвета. Изменения, происходящие с веществами, свидетельствуют о протекании химической реакции и являются признаками химических реакций.

Признаки химической реакции – образование и растворение осадка. Содержание этого признака заключается в том, что в результате химической реакции может возникнуть видимый осадок или же осадок может раствориться.

Понятие о растворах. Растворенное вещество. Растворитель. Факторы, влияющие на растворение веществ. Способы приготовления растворов. Понятие о массовой доле растворенного вещества. Этапы приготовления раствора. Правила работы с весами и мерным цилиндром.

Физические и химические явления. Научиться различать физические и химические явления, знакомство с простейшими химическими явлениями.

Свойства и применение кислорода. Кислород, его свойства и применение. Получаем кислород. Кислород – источник жизни на Земле. Кислород-невидимка. Как обнаружить кислород?

Свойства и применение углекислого газа. Углекислый газ в воздухе, воде, продуктах питания.

Чудесная жидкость – вода. Увлекательная беседа о самом простом и всеми известном соединении — о воде. Свойства воды. Агрегатное состояние воды при обычных условиях. Вода в природе. Круговорот воды. Разновидности воды: пресная, соленая, минеральная, питьевая, морская, речная.

Очистка загрязненной воды. Очистка загрязненной воды: фильтрование, выпаривание, дистилляция. Обеззараживание воды.

Жизнь и деятельность Д.И. Менделеева. История открытия ПЗ.

Понятие о химическом элементе. Атомная структура. Химические свойства. Реакционная способность.

Относительная атомная и молекулярная массы. Знакомство с этими величинами, нахождение, применение.

Решение задач с использованием понятия «Массовая доля химического элемента». Работа с таблицей Менделеева.

Основные компоненты пищи. Белки. Значение и применение. Белки растительного и животного происхождения. Распознавание белков.

Основные компоненты пищи. Жиры и углеводы. Значение и применение жиров (не только в пище). Польза жиров в питании человека.

Основные компоненты пищи. Витамины. Их роль в процессах жизнедеятельности.

Анализ продуктов питания. Определение качественного состава. Выявление вредных веществ. Измерение pH.

Понятие о лекарственных препаратах. Домашняя аптечка, ее содержимое. Правила использования и хранения лекарств. Качественные реакции на функциональные группы.

Удивительные опыты с лекарственными веществами. Проведение опытов.

Знакомство с бытовыми химикатами. Бытовые химикаты, их классификация на основе применения. Правила обращения с препаратами бытовой химии. Отравление бытовыми химикатами (раствор аммиака, уксусная кислота, перманганат калия, бытовой газ, угарный газ, инсектициды, растворители, лакокрасочные материалы и т.п.) Оказание первой помощи при отравлениях и ожогах.

Азбука химчистки. Техника выведения пятен. Пятновыводители. Удаление жировых пятен, пятен от ягод и фруктов, овощей и соков, пищевых продуктов, крови, краски и т.д.

Знакомство с косметическими средствами. Состав косметических средств. pH. Классификация косметических средств: мыло, шампунь, духи, гели, лосьоны и др.

Понятие о симпатических чернилах. Назначение, простейшие рецепты.

Состав акварельных красок. Правила обращения с ними.

Изготовление фараоновых змей. Сахарная змея.

Знакомство с реакциями окрашивания пламени. Техника проведения опытов.

Водоросли в колбе. Проведение опыта.

Чудеса для разминки. Получение известковой воды и опыты с ней.

Получение известковой воды различными способами. Помутнение известковой воды.

Итоговое занятие «Ее величество Химия». Подведение итогов.

3.Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1	Химия-наука о веществах, их свойствах и превращениях	02.09.2024	Электронное издание. Виртуальная химическая лаборатория https://nsportal.ru/	Теоретическое занятие
2	Знакомство с лабораторным оборудованием. Техника безопасности	09.09.2024	Электронное издание. Виртуальная химическая лаборатория https://nsportal.ru/	Практическое занятие
3	Понятие об индикаторах	16.09.2024	Электронное издание. Виртуальная химическая лаборатория https://nsportal.ru/	Практическое занятие
4	Способы разделения смесей	23.09.2024	Электронное издание. Виртуальная химическая лаборатория https://nsportal.ru/	Практическое занятие
5	Понятие о кристаллах	30.09.2024	Электронное издание. Виртуальная химическая лаборатория https://nsportal.ru/	Практическое занятие
6	Понятие о химических реакциях	07.10.2024	Электронное издание. Виртуальная химическая лаборатория https://nsportal.ru/	Теоретическое занятие

7	Признаки химической реакции – изменение цвета	14.10.2024	Электронное издание. Виртуальная химическая лаборатория https://nsportal.ru/	Практическое занятие
8	Признаки химической реакции – образование и растворение осадка	21.10.2024	Электронное издание. Виртуальная химическая лаборатория https://nsportal.ru/	Практическое занятие
9	Понятие о растворах	11.11.2024	Электронное издание. Виртуальная химическая лаборатория https://nsportal.ru/	Теоретическое занятие
10	Физические и химические явления	18.11.2024	Электронное издание. Виртуальная химическая лаборатория https://nsportal.ru/	Теоретическое занятие
11	Свойства и применение кислорода	25.11.2024	Электронное издание. Виртуальная химическая лаборатория https://nsportal.ru/	Презентация
12	Свойства и применение углекислого газа	02.12.2024	Электронное издание. Виртуальная химическая лаборатория https://nsportal.ru/	Презентация
13	Чудесная жидкость – вода.	09.12.2024	Электронное издание. Виртуальная химическая лаборатория https://nsportal.ru/	Презентация
14	Очистка загрязненной воды	16.12.2024	Электронное издание. Виртуальная химическая лаборатория https://nsportal.ru/	Практическое занятие
15	Жизнь и деятельность Д.И. Менделеева	23.12.2024	Электронное издание. Виртуальная химическая лаборатория https://nsportal.ru/	Теоретическое занятие

			лаборатория https://nsportal.ru/	
16	Понятие о химическом элементе	13.01.2025	Электронное издание. Виртуальная химическая лаборатория https://nsportal.ru/	Теоретическое занятие
17	Относительная атомная и молекулярная массы	20.01.2025	Электронное издание. Виртуальная химическая лаборатория https://nsportal.ru/	Практическое занятие
18	Решение задач с использованием понятия «Массовая доля химического элемента»	27.01.2025	Электронное издание. Виртуальная химическая лаборатория https://nsportal.ru/	Практическое занятие
19	Основные компоненты пищи. Белки.	03.02.2025	Электронное издание. Виртуальная химическая лаборатория https://nsportal.ru/	Презентация
20	Основные компоненты пищи. Жиры и углеводы.	10.02.2025	Электронное издание. Виртуальная химическая лаборатория https://nsportal.ru/	Презентация
21	Основные компоненты пищи. Витамины.	17.02.2025	Электронное издание. Виртуальная химическая лаборатория https://nsportal.ru/	Практическое занятие
22	Анализ продуктов питания	24.02.2025	Электронное издание. Виртуальная химическая лаборатория https://nsportal.ru/	Презентация
23	Понятие о лекарственных препаратах	03.03.2025	Электронное издание. Виртуальная химическая лаборатория https://nsportal.ru/	Презентация
24	Удивительны опыты с	10.03.2025	Электронное издание.	Практическое занятие

	лекарственными веществами		Виртуальная химическая лаборатория https://nsportal.ru/	
25	Знакомство с бытовыми химикатами	17.03.2025	Электронное издание. Виртуальная химическая лаборатория https://nsportal.ru/	Презентация
26	Азбука химчистки	24.03.2025	Электронное издание. Виртуальная химическая лаборатория https://nsportal.ru/	Презентация
27	Знакомство с косметическими средствами	07.04.2025	Электронное издание. Виртуальная химическая лаборатория https://nsportal.ru/	Презентация
28	Понятие о симпатических чернилах	14.04.2025	Электронное издание. Виртуальная химическая лаборатория https://nsportal.ru/	Практическое занятие
29	Состав акварельных красок	21.04.2025	Электронное издание. Виртуальная химическая лаборатория https://nsportal.ru/	Практическое занятие
30	Изготовление фараоновых змей	28.04.2025	Электронное издание. Виртуальная химическая лаборатория https://nsportal.ru/	Практическое занятие
31	Знакомство с реакциями окрашивания пламени	05.05.2025	Электронное издание. Виртуальная химическая лаборатория https://nsportal.ru/	Практическое занятие
32	Водоросли в колбе	12.05.2025	Электронное издание. Виртуальная химическая лаборатория https://nsportal.ru/	Практическое занятие

33	Чудеса для разминки. Получение известковой воды и опыты с ней.	19.05.2025	Электронное издание. Виртуальная химическая лаборатория https://nsportal.ru/	Практическое занятие
34	Итоговое занятие «Ее величество Химия»	26.05.2025	Электронное издание. Виртуальная химическая лаборатория https://nsportal.ru/	Анкетирование
Общее количество часов по программе 34				